

## OPGAVER

Siden her indeholder en række forslag til gruppearbejde, som kan udføres og fremlægges for klassen eller afleveres som skriftlig afrapportering.

Interview personalet i et supermarked og find ud af, hvor meget de smider væk, og hvad man gør for at minimere madspillet. Interview også kunderne i supermarkedet og sammenlign med den information, I har fået i filmene og på fakta arkene.

Interview en skralder. Tag evt. med ud på et skraldetogt og oplev, hvor meget mad, der egentlig kan findes i skraldespanden. Tør du selv leve som skralder?

Eleverne skal over en uge skrive ned, hvad de i deres egen husstand køber, hvad holdbarhedsdatoen på produktet er, og hvor meget der reelt smides ud.

Eleven skal forsøge at implementere forskellige metoder til at minimere madspild i hjemmet.

Lav et skraldeskema og få din familie til at notere ned, hver gang de smider noget ud, der ikke er spist og mad, som er tæt på eller efter udløbsdatoen.

Eleverne skal enten skrive en artikel om, hvilke konsekvenser madspild har og hvor meget mad, der bliver spildt, eller et essay om, hvad de kunne tænke sig at gøre ved problemet med madspild.

Organiser en debat om emnet.

Interview et familiemedlem omkring deres vaner og madspild. Følgende spørgsmål kan bruges som retningslinjer. Fremlæg resultaterne for klassen.

Tænk du over holdbarhedsdatoen, når du køber ind? Vælger du de ældste eller nyeste varer i supermarkedet? Er du nervøs for, at maden når at blive for gammel, inden du får den spist? Har du konkrete forslag til, hvordan man kan mindske madspild? Smider du selv mad ud? Hvad er det for nogle varer, du oftest smider ud? Hvor smider du mad ud? Får du brugt madresterne i køleskabet? Syntes du, at du køber for meget mad ind ad gangen? Vil du i fremtiden prøve at mindske dit madspild?