

TVÆRFAGLIGT UNDERVISNINGSFORLØB I FØDEVAREPRODUKTION OG BÆREDYGTIGHED.

BAGGRUND

Dette materiale er skabt i samarbejde mellem Candofilm og Alphafilm med hjælp fra en lang række samarbejdspartner som der findes links til på hjemmesiden.

Målet med projektet er at lave et spændende, nærværende og relevant undervisningsmateriale, der sætter fokus på fødevarerproduktion og bæredygtighed nu og i fremtiden. Hvilke udfordringer står vi overfor når vi skal brødføde den stigende befolkning og hvad er løsningerne?

Projektets sigte har været at udvikle et stykke undervisningsmateriale der kan bruges tværfagligt, men også i de enkelte fag. Vores stigende behov for mad udgør et globalt samfundsmæssigt og miljømæssigt problem. Mange faktorer spiller ind i hvordan verdens fødevarerlandskab ser ud. Dette materiale undersøger nogle af de mest kritiske og ser på hvilke løsninger der findes. Omdrejningspunktet for materialet er de fire film, der fungerer som en informative og fascinerende indgang til emnerne.

DE FIRE EMNER

Madspild

Denne film tager udgangspunkt i den vestlige verdens overforbrug og lemfældige tilgang til mad. Vi oplever hvor meget mad der egentligt smides væk i vesten og sammenligner det med madspildet på jordens fattige egne. Hvordan udnyttes maden i verdens fattige egne, hvor man helt andre forhold til mad og kan vi i vesten lære noget af dem?

Kampen om Jorden

Dette afsnit fokuserer på de metoder vi i dag har til at producere råvarer der kan dække vores enorme mad behov og på hvorvidt vi har nok ressourcer, til at imødekomme den stigende efterspørgsel på mad i fremtiden, uden at ødelægge vores omgivelser.

I fremtiden er vi nødsaget til at skære ned på den mængde areal vi pr år. blotlægger til produktion, dels fordi vi bliver flere mennesker og dels fordi klimaændringer mindsker vores dyrknings arealer Derfor er vi nødsaget til at skabe et større udbytte per areal. Filmen undersøger hvilke løsningsmodeller der findes. Hvad er mulighederne for at booste landbruget i ulandene igennem samarbejde og økologiske dyrkningsprincipper. En anden mulighed er at flytte landbruget ind i byerne og arbejde i højden. Ideen kaldes "vertical farming" eller lodret landbrug, og går ud på at have landbrug i højhuse. Man ligger således ikke under for vejrets luner, men kan kontrollere dyrkningen 100% og derved få det optimale ude af afgrøderne.

Madens pris

Dette afsnit tager fat i et af de centrale problemer inden for fødevarerproblematikken, nemlig de stigende fødevarerpriser, og de konsekvenser det har for verdensbefolkning. forbrugergruppe blandt den voksende asiatiske befolkning. En forbruger gruppe der har ændret deres traditionelle kost til en der er baseret på kød, fisk og mælke produkter. Vare som vi selv er stor forbruger af. Hvilke konsekvenser har det for vores fødevarerpriser og hvordan skal vi i fremtiden imødekommer den store efterspørgsels på disse proteinrige produkter. Svaret findes måske i at dyrke verdenshavende eller begynde at spise andre former for kød – f.eks. insekter.

Nye veje

Dette sidste afsnit i den serie arbejder med de alternative, men meget omdiskuterede muligheder vi har, for at skabe en bedre og mere stabil fødevarer produktion. En af de mest diskuterede muligheder er gensplejset mad. Vi undersøger hvad mulighederne er. Er det skadeligt eller er det sundt, er der en reel mulighed for at afhjælpe de stigende fødevarerkrav? Kan genmodificeret mad være med til at sikre at vi for de vitaminer og tilsætningsstoffer vi har brug for.

En anden mulighed laboratorier dyrkede fødevarer som har en positiv ernæringsmæssig effekt, der overgår deres almindelige næringsværdi. Det kan muligvis være med til at fremme sundhed i de fattigere lande.

ANDVENDELSE

Til hver film findes der er en række øvelsesopgave og fakta ark, der træner elevernes forståelse og begrebsdannelse inden for hvert af de fire områder.

Formålet med filmene og opgave er at kvalificere eleverne til at forstå og tage stilling til hvad der skal til for at forandre vores nuværende scenario på de fire forskellige områder.

Undervisningsmaterialet henvender sig til udskolingen og kan indgå som team i samfundsfag, geografi og natur teknik, sådan at eleverne kvalificeres til at forstå verdens fødevarerproblematik, de nuværende strukturelle fødevarer mønstre og hvilke hindringer der er til grunde for at skabe en bæredygtig fødevarerproduktion og ressourceudnyttelse.

Det overordnede mål med det samlede materiale er at fremme elevernes interesse og engagere sig i udviklingen af fremtidens grønne og bæredygtige samfund, og derved klæde eleverne på til en kvalificeret debat om vores klodes fremtid.

Materialet indeholder en række teoretiske og praktiske øvelser, som skal give eleverne mulighed for at omsætte den information og viden, de får via fakta arkene i en hverdags- eller samfundsmæssig kontekst. Derudover er der en række refleksionsøvelser, hvor eleverne skal forholde sig til forskellige spørgsmål relateret til temaerne.

Materialet er opbygget, så det giver læreren mulighed for at være fleksibel. Læreren kan frit plukke i materialet på tværs af de forskellige undervisningsmoduler og tilpasse materialet, så det passer til den enkelte undervisningssituation og elevernes niveau.

Det er op til den enkelte lærer at tilpasse og anvende materialet, så det passer ind i den lokale undervisningsplan. Det er derfor i høj grad op til den enkelte skole og lærer, hvor og hvordan materialet skal bruges. Materialet er opbygget, så det kan integreres i flere fag og niveauer.

God fornøjelse

Alphafilm og Candofilm

København 2013